



**POWIATOWY URZĄD PRACY
W OPOCZNI**



Zawody deficytowe i nadwyżkowe

**INFORMACJA SYGNALNA
za
2015 rok**

Opracowywanie analiz rynku pracy, w tym prowadzenie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych, jest jednym z zadań samorządu województwa oraz samorządu powiatu w zakresie polityki rynku pracy. Zadania te wynikają z zapisów Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (art. 8, ust. 1 pkt 3 i art. 9, ust. 1 pkt 9).

Dotychczas stosowane metody do sporządzania raportów z monitoringu uwzględniały przede wszystkim zawód posiadany przez bezrobotnych, a pomijały inne cechy, takie, jak: wykształcenie, kwalifikacje, czy dodatkowe umiejętności, które niejednokrotnie decydują o zatrudnieniu.

W związku z tym opracowano nową metodykę prowadzenia monitoringu, którą zastosowano do pomiarów zjawiska w roku 2015.

Zakłada ona m.in.:

- poszerzenie danych o wolnych miejscach pracy (poza pozyskiwanymi przez urzędy pracy z programu Syriusz) o oferty internetowe w oparciu o przeprowadzane 2 razy w roku przez wojewódzkie urzędy pracy badanie ofert pracy w Internecie,
- przeprowadzenie raz w roku przez powiatowe urzędy pracy badania kwestionariuszowego przedsiębiorstw, dotyczącego krótkotrwałych prognoz zapotrzebowania ze strony pracodawców na lokalnym rynku pracy.

Wyniki monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowe prezentowane będą na poziomie elementarnych grup zawodów:

1. dane półroczne w formie tzw. informacji sygnałnej (na szczeblu powiatów, województw i kraju);
2. raportu rocznego (powiatowe urzędy pracy do końca marca za rok ubiegły; wojewódzkie urzędy pracy i MPiPS do końca czerwca za rok ubiegły).

W stosowanej od 2015 roku metodologii podstawowymi miernikami stosowanymi w monitoringu do określenia deficytu bądź nadwyżki są:

Wskaźnik dostępności ofert. *Miernik informuje o dostępności oferty pracy w danej grupie elementarnej. Im wyższa wartość miernika tym dostępność niższa.*

Wskaźnik długotrwałego bezrobocia. *Wartość miernika informuje o tym, jaki odsetek bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów stanowią długotrwale bezrobotni. Im większa wartość miernika tym więcej długotrwale bezrobotnych w danej grupie elementarnej zawodów.*

Wskaźnik płynności bezrobotnych. *Wartość miernika wskazuje na kierunek i natężenie ruchu bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów.*

Na bazie zastosowania powyższych mierników określa się deficytowość bądź nadwyżkowość grup elementarnych zawodów:

Zawody deficytowe to zawody, w których liczba dostępnych ofert pracy jest większa od średniego stanu bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym, odsetek długotrwale bezrobotnych w tych zawodach nie przekracza mediany (wartości środkowej lub wartości przeciętnej), a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ (bądź jest równy) w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody maksymalnie deficytowe to zawody, w których nie odnotowano bezrobotnych czyli wskaźnik dostępności oferty pracy wynosi zero.

Zawody zrównoważone to zawody, w których liczba bezrobotnych jest zbliżona do liczby dostępnych ofert pracy w danym okresie sprawozdawczym, odsetek długotrwale bezrobotnych w tych zawodach nie przekracza mediany (wartości środkowej lub wartości przeciętnej), a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ (bądź jest równy) w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody nadwyżkowe to zawody, w których występuje przewaga liczebna bezrobotnych nad dostępnymi ofertami pracy, bezrobocie długotrwale powyżej mediany oraz niski odpływ netto (wyższy napływ niż odpływ) bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody maksymalnie nadwyżkowe to takie, dla których nie ma żadnych ofert pracy tj. wskaźnik dostępności oferty pracy nie przyjmuje żadnych wartości (dzielenie przez zero).

Na podstawie powyższych wskaźników poddano analizie w 2015 roku **32 sklasyfikowane zawody**.

Spośród powyższych zawodów kryteria uwzględnienia w monitoringu elementarnych grup zawodowych spełniały następujące zawody:

16 zawodów deficytowych - 50,00% (w tym 7 o wskaźniku maksymalnie deficytowym i 9 o wskaźniku deficytowym);

1 zawód zrównoważony - 3,13%;

15 zawodów nadwyżkowych – 46,88% (w tym 9 zawodów nadwyżkowych oraz 6 zawodów maksymalnie nadwyżkowych).

ZAWODY DEFICYTOWE I NADWYŻKOWE

Powiat opoczyński

INFORMACJA SYGNALNA 2015 R.

Analiza według elementarnych grup zawodów (4-cyfrowy kod zawodu).

Sekcja	Zaklasyfikowanie	Grupa elementarna
DEFICYT	zawód maksymalnie deficytowy	Rybacy i zbieracze pracujący na własne potrzeby
		Doradcy finansowi i inwestycyjni
		Technicy archiwistów i pokrewni
		Operatorzy maszyn tkackich i dziewiarskich
		Robotnicy wykonujący prace proste w hodowli zwierząt
		Rękodzielnicy wyrobów z drewna i pokrewnych materiałów
		Kierownicy do spraw finansowych
	zawód deficytowy	Policjanci
		Lekarze bez specjalizacji, w trakcie specjalizacji lub ze specjalizacją I stopnia
		Asystenci nauczycieli
		Asystenci dentystyczni
		Archiwiści i muzealnicy
		Technicy farmaceutyczni
		Agenci ubezpieczeniowi
Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej		
Projektanci wzornictwa przemysłowego i odzieży		
RÓWNOWAGA	zawód zrównoważony	Nauczyciele kształcenia zawodowego
NADWYŻKA	zawód nadwyżkowy	Kosmetyczki i pokrewni
		Nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)
		Technicy fizjoterapii i masażyści
		Tapicerzy i pokrewni
		Programiści aplikacji
		Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych
		Pracownicy bibliotek, galerii, muzeów, informacji naukowej i pokrewni
	Operatorzy maszyn wykończalniczych wyrobów włókienniczych	
	zawód maksymalnie nadwyżkowy	Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani
		Technicy technologii żywności
		Robotnicy przygotowujący drewno i pokrewni
		Inżynierowie chemicy i pokrewni
		Nauczyciele akademicy
Ładowacze nieczystości		

*Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych został wykonany według nowej metodologii przygotowanej w ramach projektu współfinansowanego ze środków UE w ramach EFS „Opracowanie nowych zaleceń metodycznych prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”.